

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.**

JEFE DE DEPARTAMENTO

Álvaro Portillo García

ÍNDICE:

1. Normativa de aplicación.....	3
2. Indicadores y actuaciones para atender las propuestas de mejora del curso anterior: puntos de partida.....	3
3. Criterios para la inclusión de actividades. Prioridades.....	6
4. Actividades complementarias. Definición.....	7
5. Actividades extraescolares. Definición.....	7
6. Finalidad del DACE.....	8
7. Protocolo de actuación para la realización de actividades complementarias y Extraescolares.....	9
8. Criterios específicos para el desarrollo de viajes de estudios de varios días de duración	11
9. Responsables de la realización de las actividades.....	12
10. Financiación de las actividades complementarias y extraescolares.....	12
11. Actividades extraescolares y complementarias de los distintos departamentos del Centro.....	13
12. Relación de actividades y su temporalización.....	46
13. Revisión de la programación. Indicadores.....	56

1. NORMATIVA DE APLICACIÓN.

[ORDEN DE 28 DE SEPTIEMBRE DE 2017](#), por la que se hace público el modelo de documento administrativo en el que se formalizarán los convenios con los Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales y otras Entidades Locales, para el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos fuera del horario escolar.

[ORDEN de 14-7-1998](#) que regula las actividades complementarias y extraescolares y los servicios prestados por los Centros Docentes Públicos no universitarios (BOJA 1-8-1998)

[ORDEN de 11-11-1997](#) por la que se regula el voluntariado y la participación de Entidades Colaboradoras en Actividades Educativas Complementarias y Extraescolares de los Centros Docentes (BOJA no 138 de 27-11- 1997)

[REAL DECRETO 1694/1995, de 20 de octubre](#), que regula las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios complementarios de los Centros Concertados (B.O.E. no 287, de 1- 12-95)

2. INDICADORES Y ACTUACIONES PARA ATENDER LAS PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR: PUNTOS DE PARTIDA

De acuerdo con la revisión del Plan Anual de Centro y partiendo de las propuestas de mejora elaboradas desde la ETCP y el Dpto. de FEIE que se realizaron para el curso 2018-19, los indicadores presentes en dicha evaluación siguen siendo un referente para la planificación y ejecución de esta programación:

Propuesta de mejora

Indicador

Actuación

<p>1. Mejorar el funcionamiento del centro, reducir el absentismo escolar, la influencia negativa en otras materias durante su realización de las actividades extraescolares y complementarias y la organización de las guardias</p>	<p>1.1 El número de días en los que cada nivel educativo ha visto alterado su funcionamiento ordinario no sea mayor a dos por trimestre.</p> <p>1.2 Valoración favorable de la nueva organización de las actividades complementarias y extraescolares por más del 50% del profesorado.</p> <p>1.3 Aumento del nº de alumnos/as que realizan las actividades complementarias y extraescolares, así como disminución de las faltas injustificadas de los que no realizan esas actividades.</p>	<p>1.1. Seguir elaborando el calendario de actividades complementarias y extraescolares de cada nivel y trimestre, compartiéndolo en Google Calendar.</p> <p>1.2. Elaborar unas actividades o trabajo complementario evaluable de la actividad a realizar por todo el alumnado vaya o no a la misma.</p> <p>1.3. Dar copia de las actividades a realizar, ficha pedagógica y listado del alumnado al Jefe Dpto. del DACE, al menos cinco días hábiles antes del desarrollo de la actividad. Si se detecta alguna deficiencia se pedirá que se subsane rápidamente, pero en caso de no subsanarse y seguir adelante con la actividad se pasará a Jefatura de Estudios para que decida sobre esa actividad u otras de esa persona o departamento.</p> <p>1.4. Planificar y consensuar normas de actuación para estas actividades por si un alumno enferma, criterios de selección en el caso de más solicitudes que plazas e idear una forma de compromiso previa a la organización de la salida.</p>
--	--	---

Como consecuencia de esta propuesta de mejora y sus indicadores, se preveen las siguientes actuaciones:

- 1.1 Continuar con la elaboración del calendario de actividades complementarias y extraescolares de cada nivel y trimestre, compartiéndolo en Google Calendar.
 - 1.1.1 Insistir en que la recogida de datos sea temprana previa a su aprobación en Claustro. Se celebrará un Claustro Extraordinario en la fecha de 1 de octubre para información y conocimiento del mismo.

El medio habitual de recogida de datos es el correo electrónico. Los Jefes de Dpto entregarán sus modificaciones y sus fechas, en cuanto dispongan de ellas.
 - 1.1.2 Organizar y poner en funcionamiento el Google Calendar, publicar un documento Word con todas las actividades, exponer ante el Claustro las actividades para su aprobación y recordar las mismas en la pizarra vileda en el pasillo y en el corcho en la entrada de la sala de profesores.

1.1.3 Pedir cooperación a la ETCP para conseguir una mayor coordinación.

1.1.4 Pedir coordinación con los Jefes de Dpto. organizadores de actividades.

1.1.5 Exigir el cumplimiento estricto de los criterios de organización de cada actividad que se realice.

1.1.6 Comprobar que los criterios para que de dicha evaluación surja la información suficiente para la continuidad o no de la actividad realizada.

1.1.7 Buscar mayor coordinación con los responsables de los planes y proyectos del Centro.

1.1.8 Establecimiento de un protocolo por parte de la ETCP y de obligado cumplimiento para quienes realicen actividades especialmente si conllevan una salida del centro educativo.

1.2 Elaborar unas actividades o trabajo complementario evaluable de la actividad a realizar por todo el alumnado vaya o no a la misma

1.2.1 Será tarea del DACE recordar a cada profesor/a organizador/a la necesidad de que dichas actividades se realicen mediante copia que se expondrá en el tablón de la sala de profesores.

1.2.2 Insistir en que los profesores pasen lista y asignen tareas a los que no asisten a la actividad organizada.

1.3 Dar copia de las actividades a realizar, ficha pedagógica y listado del alumnado al Jefe Dpto. del DACE, al menos cinco días hábiles antes del desarrollo de la actividad. Si se detecta alguna deficiencia se pedirá que se subsane rápidamente, pero en caso de no subsanarse y seguir adelante con la actividad se pasará a Jefatura de Estudios para que decida sobre esa actividad u otras de esa persona o departamento

1.3.1 Establecer ítems evaluables para comprobar que los Dptos. cumplen con estos requisitos y que sirvan como criterios que evalúan dichas actividades complementarias.

1.3.2 Comprobar de forma fehaciente los alumnos que asisten a la actividad programada y los que no, para tomar las medidas oportunas con quienes no asisten ni a la actividad ni a clase.

1.4. Planificar y consensuar normas de actuación para estas actividades por si un alumno enferma, criterios de selección en el caso de más solicitudes que plazas e idear una

forma de compromiso previa a la organización de la salida.

1.4.1 Comprobar que el alumno/a asiste a clase.

1.4.2 Comprobar que los alumnos tienen su tarea asignada

1.4.3 Pedir al alumno que traiga la tarea realizada e incluirla en su evaluación formativa.

1.4.4 Establecer orden de asistencia en función de la respuesta rápida del alumno/a como criterio esencial.

1.4.5 Recoger una cantidad de dinero a modo de reserva que no será devuelta a no ser que exista causa muy justificada.

3. CRITERIOS PARA LA INCLUSIÓN DE ACTIVIDADES. PRIORIDADES

Ante la creciente demanda de actividades en estos últimos años, este Dpto. propone los siguientes criterios para incluir las distintas actividades del centro en esta programación.

1. Importancia de la actividad, ocasión única, idoneidad.
2. Relación de la actividad con el currículo de la materia: la actividad forma parte de la calificación de la materia en el trimestre en que se realiza.
3. Coordinación de más de un Dpto. para la programación y realización de la actividad.
4. Haber cumplido con los siguientes aspectos en otras actividades realizadas:
 - a. Tener la actividad programada con la antelación acordada (desde la aprobación de las programaciones o por el Consejo Escolar).
 - b. Entrega de listas de alumnos y profesores con antelación suficiente y anuncio de la actividad mediante ficha didáctica.(cinco días hábiles previos)
 - c. No inclusión de ningún alumno/a apercibido por Jefatura.
 - d. Cumplimiento más o menos exacto de la cuota de participación del alumnado.

- e. Comprobado que el número de profesores asistentes es adecuado (número) e idóneo (conoce al alumnado)
 - f. Comprobado que alumno que asistió y el no asistente realizó su trabajo correspondiente
 - g. Haber realizado y enviado la evaluación de la actividad.
5. Importante promoción del Centro y sus actividades.
6. No haber podido realizar ninguna actividad de Dpto. durante al menos dos años seguidos.

4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: DEFINICIÓN

Se consideran actividades complementarias (artículo 2 de la Orden de 14 de julio de 1998) las organizadas por el centro durante el horario escolar, de acuerdo con su Proyecto Educativo, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan.

Las actividades complementarias que impliquen un dispendio económico por parte del alumnado y/o sus familias serán siempre de carácter voluntario. El resto de actividades complementarias programadas que no impliquen gasto económico serán de asistencia obligada para todo el alumnado a no ser por motivos de salud debidamente justificados por su médico de cabecera, sanción disciplinaria o causas mayores. La ausencia no justificada a estas actividades podrá ser sancionada con amonestación escrita y la privación del derecho de asistencia a otras actividades. Igualmente si hubiese aportado alguna contribución económica para la realización de la actividad no les será devuelta. Teniendo en cuenta que estas actividades se realizar dentro del horario escolar, el alumnado que no participe en ellas será atendido en el aula por el profesorado de guardia y deberá realizar y entregar cuantas actividades le sean requeridas por el profesor que organice la actividad complementaria.

5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: DEFINICIÓN

Se consideran actividades extraescolares (artículo 3 de la Orden de 14 de julio de 1998) las encaminadas a potenciar la apertura del Centro hacia el exterior y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el

uso enriquecedor del tiempo libre.

Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para todo el alumnado del Centro, y en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado por la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio.

Si se realizan ocupando parte del horario lectivo precisarán el acuerdo del Equipo Educativo y el visto bueno de la Dirección del centro (Jefe de Estudios y Director). El alumnado que no participe en estas actividades será atendido en el aula por el profesorado de guardia.

6. FINALIDAD DEL D.A.C.E.:

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares potenciará la participación y la implicación educativa del alumnado en el centro para incidir en aquellos aspectos no contemplados en el currículum de las diferentes áreas o para completar y reforzar los aprendizajes que se realizan en el aula. Para conseguir dichos objetivos será necesario contar con el Departamento de Orientación y con los diferentes Departamentos didácticos para poder preparar actividades en torno a días especiales como:

- Día 16 de noviembre: Día Internacional del Flamenco
- Día mundial de la Filosofía (tercer jueves de noviembre)
- Día 23 de Noviembre: Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres.
- Día 30 de Noviembre: Día Mundial del Sida.
- Día 6 de Diciembre: Día de la Constitución Española.
- Día 10 de Diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- Día 14 de Diciembre: Día de la Lectura en Andalucía.
- Certamen de tarjetas navideñas. Grupos de villancicos

- Día 30 de Enero: Día Escolar de la No Violencia y de la Paz.
- Día 28 de Febrero: Día de Andalucía.
- Día 8 de Marzo: Día de la Mujer
- Día 23 de Abril: Día del Libro.
- Día 9 de Mayo: Día de Europa.
- Día 5 de Junio: Día Mundial del Medio Ambiente
- Competiciones durante recreos (FUTSAL, AJEDREZ, PING PONG)
- Ceremonias de Actos de Graduación
- Celebración de comidas de la comunidad educativa

7. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES:

1. Las actividades complementarias y extraescolares deben aparecer recogidas en las programaciones de los respectivos departamentos didácticos, para su aprobación por el claustro y puesta en conocimiento del consejo escolar. Si tras los procesos de autoevaluación del centro, y como resultados de estos, fuese necesario la inclusión de alguna actividad no programada previamente, esta modificación será incluida en las programaciones del departamento didáctico, para su aprobación por el claustro de profesores y posterior puesta en conocimiento del consejo escolar, antes de la realización de la misma. Al tratarse de una modificación de la programación didáctica, la inclusión de una nueva actividad debe quedar debidamente justificada, ya que esta modificación es resultado del proceso de autoevaluación.

2. Tras la inclusión de las actividades complementarias y extraescolares y con suficiente antelación a su aprobación por el claustro, cada departamento comunicará al jefe/a del DACE de las actividades que tiene previsto realizar durante el curso, en este informe se debe incluir:

- a. Fecha prevista de realización.
- b. Alumnado implicado.

- c. Posibilidad de compatibilizar la visita con otro departamento.
- d. Forma de financiación de la actividad.
- e. Número de días de duración.

3. Antes de la realización de la actividad y previo a la entrega de autorizaciones al alumnado para la realización de la misma (15 días), se consultará a jefatura de estudios que alumnado no puede asistir a las actividades complementarias y extraescolares como consecuencia de la aplicación del reglamento de organización y funcionamiento y del plan de convivencia del centro.

4. En la autorización para la realización de la actividad deberá aparecer los siguientes contenidos:

- a. Consentimiento para la realización de la actividad.
- b. Precio de la actividad.
- c. Horario y programa de la actividad.
- d. Fecha límite para la entrega de la autorización.

e. La devolución de la cuota solo se realizará cuando la actividad no se realice por motivos imputables al centro y no al alumnado, es decir, si el alumno o alumna es sancionado/a con la no asistencia a dicha actividad por incumplimiento de las normas de convivencia, enfermedad o causa mayor imputable al alumnado, no será devuelta la cuota requerida para la participación en dicha actividad, se podrá realizar una excepción cuando dicha cuota pueda ser devuelta al centro o el alumnado pueda ser reemplazado.

5. El profesorado participante en la actividad debe pertenecer prioritariamente al equipo educativo del curso que realiza la actividad o del departamento o departamentos didácticos implicados, cuando este hecho no sea posible se justificará la participación del profesorado que no cumpla los requisitos anteriores.

6. El número de profesores o profesoras acompañantes en la actividad será de dos por los treinta primeros alumnos y alumnas, incrementándose en una unidad por cada 25 alumnos y alumnas o fracción. Cuando la actividad implique alguna de estas situaciones:

- a. La estancia en el extranjero.
- b. Participe alumnado con NEE.
- c. Implique riesgo físico.
- d. La necesidad de pernoctar.

Se incrementará en una unidad el profesorado participante.

7. La cuota para la actividad la recogerá el departamento organizador y se ingresará en la cuenta del centro, realizándose posteriormente el pago de la actividad por transferencia bancaria.

8. Previo a la realización de la actividad (al menos cinco días hábiles), se expondrá en la sala de profesores la ficha pedagógica de la actividad, en la que se incluirán las actividades a realizar por el alumnado asistente a la actividad complementaria y extraescolar y por el alumnado que no participe, así mismo se informará a la jefatura de estudios del profesorado participante.

9. Para la atención del alumnado no participante en la actividad el profesorado implicado dejará un plan de trabajo a realizar durante el tiempo que dure dicha actividad. En el resto de materias, afectadas por la actividad, el alumnado realizará tareas de refuerzo de los contenidos ya tratados con anterioridad.

10. El mismo día de realización de la actividad el departamento organizador publicará en la sala de profesores la lista de alumnado asistente a la actividad, ordenada por cursos y apellidos. Para que tanto el profesor de guardia como el resto del equipo educativo de cada grupo conozca que alumnado no asiste al centro por causa de la actividad realizada y pueda poner falta al alumnado que no ha asistido ni a la actividad ni al centro.

11. En caso de que haya más alumnado participante que plazas para la actividad el orden de selección será por orden de recogida de las correspondientes autorizaciones, día y hora de recogida. En caso de empate se realizará un sorteo. A incluir en el Reglamento de Organización y funcionamiento del centro. La duración de las actividades extraescolares no podrá implicar más de dos días lectivos, salvo el viaje fin de curso que podrá implicar cinco días lectivos. En el caso de intercambios con países del extranjero no se aplicará lo anteriormente expuesto y se estudiará cada caso.

8. CRITERIOS ESPECÍFICOS PARA EL DESARROLLO DE VIAJES DE ESTUDIOS DE VARIOS DÍAS DE DURACIÓN.

- a) Están autorizados a realizar viaje de estudios el alumnado de 4º ESO.
- b) El grupo deberá contar con un profesor/a al menos que se haga responsable de la supervisión de las actividades que los alumnos/as realicen para recaudar fondos y del correcto desarrollo del viaje propiamente dicho.
- c) El grupo deberá presentar a la dirección al menos con un mes de antelación un programa de actividades vinculadas al currículum que el grupo realizará en el transcurso del viaje.
- d) El viaje se realizará en fechas que no interfieran con los exámenes y las evaluaciones previstos y con el acuerdo del Equipo Educativo afectado.

9. RESPONSABLES DE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Las actividades pueden ser desarrolladas por:

1. El personal docente adscrito al Centro.
2. Mediante la suscripción de un contrato administrativo de servicios con una entidad legalmente constituida, la cual ha de asumir, en este caso, la plena responsabilidad contractual del personal que desarrollará la actividad.
3. Mediante actuaciones de Voluntariado, a través de entidades colaboradoras o del AMPA, en los términos previstas en la legislación vigente (ORDEN de 11 de noviembre de 1997, por la que se regula el Voluntariado y la participación de Entidades Colaboradoras en Actividades Educativas Complementarias y Extraescolares de los Centros Docentes).
4. A través de los Ayuntamientos, Diputaciones y otros organismos públicos.

10. FINANCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Para la financiación de los gastos ocasionados por la realización de estas actividades, se emplearán los siguientes recursos económicos:

- Las cantidades que apruebe el Consejo Escolar procedentes de la asignación que el Centro recibe de la Consejería de Educación y Ciencia en concepto de gastos de funcionamiento.
- Las cantidades procedentes de los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma que puedan asignarse a los Centros con carácter específico para estas actividades.
- Las cantidades que puedan recibirse a tales efectos de cualquier Ente público privado.
- Las aportaciones realizadas por los alumnos y alumnas participantes. Las actividades que impliquen un coste económico por parte del alumnado y/o familias serán siempre de carácter voluntario.

Los usuarios/as efectuarán el pago de cada actividad complementaria o extraescolar tal y como establezcan los organizadores. El hecho de no efectuar el pago en la forma que se determine supondrá la pérdida del derecho a participar en la actividad correspondiente. En caso de que se haya comprometido a participar en la actividad, paguen su parte correspondiente y posteriormente no acudan a la misma no se les devolverá lo aportado.

11. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DEL CENTRO:

Este departamento coordinará las actividades Extraescolares y Complementarias programadas por los distintos departamentos del centro, colaborando activamente con ellos en la realización de las mismas y velando por el cumplimiento del ROF en su organización. Las actividades previstas por los departamentos se relacionan a continuación en la siguiente tabla

11.1 EQUIPO DIRECTIVO:

- Acto de Graduación del alumnado de 2º de Bachillerato y de Ciclos Formativos. (29 mayo 2020)
- Acto de Graduación del alumnado de 4º ESO y 2º FPB. (19 de junio de 2020)
- Acto de entrega de diplomas por buena conducta y mejor expediente al finalizar el curso (17 de junio de 2020)

11.2 DACE:

- Concurso "Diseña la portada de tu agenda escolar" (ver programación del Dpto Tecnología)
- Actividades en recreo (campeonatos lúdico-deportivos)
- Día de la Constitución
- Día de la Paz y la No Violencia (en coordinación con EEP)
- Encuentros con antiguos alumnos. Este año iniciaremos el contacto con antiguos alumnos de módulos de FP además de los de Bachillerato, pero en fechas distintas.
- Preparativos para las distintas celebraciones y graduaciones del centro.

11.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Los miembros del departamento participan activamente en el Proyecto Escuela: Espacio de Paz. Programas de Hábitos de Vida Saludable: Forma Joven en el ámbito educativo. Se lleva a cabo en colaboración con el Centro de Salud de Antequera. Se trata de asesorar a través de personal sanitario a los alumnos de forma individual y grupal (3º ESO fundamentalmente) una vez por semana.

1. Charlas de la Fundación Alcohol y Sociedad para los grupos de 1º y 3º ESO, 1º Ciclos Formativos de Grado Medio y 1º FPB.

2. Colaboración con el Proyecto de Coeducación del Centro.
3. Visita a las Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de Málaga (con 2º de bachillerato).
4. En caso de que se organice este curso, Jornada de orientación universitaria de la UMA, dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato.
5. Charlas puntuales sobre orientación académica desarrolladas por la orientadora y/o agentes externos al centro (Centros Universitarios o de estudios postobligatorios) fundamentalmente para el alumnado que finaliza etapa.

FP BÁSICA:

El alumnado de FPB saldrá a realizar medidas por las instalaciones del centro y visitará la instalación fotovoltaica que existe en la terraza del centro.

- Visita al IES Ostippo (Estepa) durante las jornadas didácticas que organizan.
- Visita a instalaciones del centro comercial LaVerónica
- Salida del centro para la compra de materiales.

El alumnado de FPB participará en actividades para la CELEBRACIÓN DE DÍAS CONMEMORATIVOS: Día de la No Violencia y la Paz, Contra la Violencia de Género, Día de la Constitución, de Andalucía...

Se fomentará la lectura a través de las ACTIVIDADES PROMOVIDAS DESDE EL PLAN LECTOR. Así mismo, participaremos, proponiendo y desarrollando actividades afines, en aquellos PROYECTOS DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR que se proyecten y desarrollen a lo largo de este curso en el centro y que sean de interés educativo y formativo para nuestro alumnado.

CONVIVENCIA CON otras modalidades de FPB de la ciudad, visitando la ESCUELA TALLER EN EL HENCHIDERO (ANTEQUERA). Jornadas Convivencia FPB, junto con FPB del IES Pedro Espinosa: Visita al Museo Ciudad de Antequera y Henchidero. Desayuno

Además contemplamos la posibilidad de participar con otros grupos del centro en SALIDAS DE CARÁCTER CULTURAL de forma que complementen la programación que se desarrolla en el aula, siempre que sea posible y las condiciones sean favorables para todos.

Este Dpto planificará y organizará cuantas actividades sean interesantes para la mejor promoción educativa del alumno/a habida cuenta de que muchas de ellas irán surgiendo a lo largo del curso y ofrecidas por distintas instituciones y organizaciones. Es por ello que no son programables en este documento desde su inicio.

11.4 DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO DURANTE EL HORARIO LECTIVO (COMPLEMENTARIAS):

1. PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES:

Descripción de la actividad: durante las sesiones prácticas en el taller se fomentarán los agrupamientos mixtos, así como el reparto de tareas no sexista.

Cursos a los que va dirigida: todos.

Temporalización: a lo largo de todo el curso.

2. ENERGÍA SOLAR:

Descripción de la actividad: proyección de vídeo documental sobre aprovechamiento de la energía solar, y posterior “visita virtual” a la *web* de la PSA (Plataforma Solar de Almería). Todo ello enmarcado en el *PROYECTO DE ESCUELAS SOLARES*.

Cursos a los que va dirigida: alumnos de 3º de E.S.O. y 1º y 2º de Bachillerato Tecnológico.

Temporalización: 2 horas lectivas en el segundo trimestre.

4. PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA:

Descripción de la actividad: al final de cada tema o bloque temático se dará una relación de libros recomendados en relación con dicho tema. Se facilitará además el acceso a la biblioteca durante alguna hora lectiva.

Cursos a los que va dirigida: alumnos de 1º y 2º de Bachillerato Tecnológico, principalmente.

Temporalización: máximo 2 horas lectivas por trimestre, dependiendo de la demanda de los propios alumnos.

6. CONCURSO DE DISEÑO DE LA PORTADA DE LA AGENDA ESCOLAR DEL I.E.S. LOS COLEGIALES:

Descripción de la actividad: concurso para diseñar la portada y la contraportada de la agenda escolar del próximo curso.

Cursos a los que va dirigida: alumnos de 3º E.S.O.

Temporalización: entre el segundo y tercer trimestre.

Esta actividad se realiza en colaboración con el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del Centro.

7. CONCURSO DE TARTAS:

Descripción de la actividad: concurso para diseñar el cartel del concurso de tartas.

Cursos a los que va dirigida: alumnos de 3º E.S.O.

Temporalización: entre el segundo y tercer trimestre.

Esta actividad se realiza en colaboración con los Departamentos de Inglés, Francés y el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del Centro.

8. PROYECTO e-TWINNING:

Descripción de la actividad: soporte técnico para el proyecto.

Cursos a los que va dirigida: 4º de E.S.O.

Temporalización: a lo largo del curso.

Esta actividad se realiza en colaboración con el Departamento de Inglés y el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del Centro.

9. REVISTA DEL CENTRO:

Descripción de la actividad: edición y maquetación.

Cursos a los que va dirigida: 4º de E.S.O.

Temporalización: se edita la semana que los alumnos de 4º se van de viaje.

Esta actividad se realiza en colaboración con el Departamento de Lengua Española y Literatura, Biblioteca y el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del Centro.

10. CONCURSO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA:

Descripción de la actividad: concurso de proyectos y exposiciones relacionados con la Ciencia y la Tecnología.

Cursos a los que va dirigida: todo el Centro.

Temporalización: los alumnos trabajan a lo largo de los dos primeros trimestres y parte del tercero. Un miembro del Departamento colabora como miembro del jurado y el resto del Departamento asesorará a los alumnos que se presenten y lo soliciten.

Esta actividad se realiza en colaboración con el A.M.P.A. *Miravega*, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del Centro y el resto de los Departamentos que constituyen el área Científico-Tecnológica del Centro.

ACTIVIDADES A REALIZAR FUERA DEL CENTRO:

FERIA ANDALUZA DE LA TECNOLOGÍA (FANTEC) Ingeniería + Robótica + Programación:

Descripción de la actividad: este evento tiene como objetivos reconocer, impulsar y acercar a la sociedad andaluza los trabajos que los estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato desarrollan en sus aulas, o a veces fuera de ellas, en los campos de la Tecnología, la Ingeniería y la innovación, así como compartir experiencias entre alumnos y profesores de Tecnología.

Cursos a los que va dirigida: en principio, 3º y 4º E.S.O. Aunque puede verse ampliado a niveles superiores.

Temporalización: tercer trimestre.

VISITA A LAS DE LAS BASES MILITARES DE MORÓN Y ROTA:

Descripción de la actividad: este evento tiene como objetivos visitar las instalaciones militares y acercar esta institución a nuestros alumnos, reconociendo su labor al mismo tiempo que conocemos el trabajo que los ingenieros y técnicos militares realizan en relación con nuestro ámbito. Al mismo tiempo, pueden ver el Ejército y la Armada como salidas profesionales.

Cursos a los que va dirigida: en principio, 2º E.S.O. (Morón) y Bachillerato Tecnológico (Rota), aunque pueden verse modificados según la disponibilidad.

Temporalización: primer trimestre.

El Departamento no tiene previsto realizar ninguna actividad extraescolar más. Ni fuera del centro ni fuera del horario lectivo. No obstante, si nos ofrecieran alguna actividad de interés a lo largo del curso, podríamos considerarla previo consentimiento del Consejo Escolar del Centro.

11.5 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

COMPLEMENTARIAS

1º ESO

1. Patinaje (Alejandro García Bolaños) (**17-20 DIC**)

2º ESO

1. Orientación Romeral; Fecha: 16 noviembre (Solicitado este día; Aún por confirmar) Organizado por: Ciclo de Actividad Física de Arroyo de la Miel y Club Orientación Málaga

2. Repoblación (junto con el IES P. Espinosa); Estamos gestionando el procedimiento y lugar en las proximidades de Antequera y con desplazamiento a pié. Inclusión en el programa Aldea de la Agencia de Medio Ambiente JJAA; Fecha: Aún por determinar.

3º ESO

1 Skiada: Dos días y dos noches; Marzo 2.019. Solicitados presupuestos.

2. "Senderismo en el medio natural"; Junto con el Departamento de Biología del centro.

4º ESO

1 "Día de la Actividad Física en la calle"; 25 Abril 2019

2 "Muévete en Bici"; Segundo trimestre escolar

3 Carrera solidaria "Save de Children". Fechado para el 21 de diciembre de 2018

1º BACHILLERATO

1. Charla de antiguos alumnos del centro sobre Profesiones relacionadas con la Actividad Física.

11.6 DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

COMPLEMENTARIAS

1º ESO

1. Excursión a MÁLAGA: Aula del Mar. Museo y Alcazaba. A realizar con el Dpto de Biología y Geología. Visitan el Aula del Mar y los monumentos religiosos y civiles más relevantes de la capital de su diócesis y de su provincia. Si es posible visitaremos el museo del gran pintor malagueño Pablo Ruiz Picasso.(18 DIC)

2º ESO

1. Excursión a GRANADA: los alumnos y alumnas deben conocer los principales monumentos religiosos y civiles de su Comunidad Autónoma. En este caso

veremos la Catedral de Granada, la Capilla Real, Monasterio de la Cartuja y Palacio de Carlos V.(24 FEB)

3º ESO

1. Excursión a CÓRDOBA: Mezquita, Barrio Judío y Alcazaba. A realizar con el Dpto de Sociales. El objetivo es que conozcan los lugares de culto y oración de las tres grandes religiones que convivieron en Córdoba durante la Edad Media. Se fomenta la tolerancia y el respeto a personas de otras religiones,(22 ABR)

4º ESO/1º BACH

1. Excursión a SEVILLA: Catedral, Alcázar e Itálica. A realizar con los Dptos de Latín y Sociales. Conocer los monumentos religiosos y civiles más importantes de Andalucía. Visita a distintas Parroquias de Antequera: Formación de un grupo que investigue mediante visitas y entrevistas la historia de las órdenes religiosas de clausura que existen en esta ciudad.(24 FEB)

Visita a los distintos Templos de Cofradías para conocer la Religiosidad popular de nuestra tierra. Visita a monumentos religiosos de otras provincias. Conferencias en la Celebración de los acontecimientos más importantes de la Iglesia como campaña contra el hambre de Manos Unidas DOMUND, Día del Seminario, Recibiremos la visita del párroco y catequista del Salvador y el de San Miguel y en la semana del Seminario a seminaristas de Málaga.

2º BACH

Visita a la Alhambra (29 ENE)

Visita a iglesias de Antequera y al museo municipal con distintos grupos.

EXTRAESCOLARES

1 Viaje FIN DE CURSO con 4º de ESO. Crucero por el Mediterráneo y visita de varias ciudades italianas de gran interés histórico, religioso y cultural como son Barcelona, Roma, Milán Florencia y Montecarlo. A realizar con el Dpto. de Lengua. SEMANA POSTERIOR A SEMANA SANTA 2020.

2. Visita a Isla Mágica (Sevilla). Actividad lúdico-festiva dirigida a todos los miembros de la Comunidad Educativa.(23 JUN)

11.7 DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Asistencia a conciertos didácticos en la localidad

11.8 DEPARTAMENTO DE SOCIALES

COMPLEMENTARIAS

- Celebración del día de la Constitución española, Andalucía, Europa, así como el día de la paz, mujer trabajadora.
- Cualquier otra (planteada por otro departamento o profesor) que se considere de interés para el alumnado y que esté relacionada con el temario de la materia.
- Visita a los monumentos, exposiciones, urbanismo y actividades culturales que anualmente tienen lugar en Antequera.

1º ESO

1. Visita a los Dólmenes y a la Biblioteca de San Zoilo o el Museo Municipal (1/2 jornada) a realizar con el Dpto de Lengua (Antequera) (tercer trimestre)

2º ESO

1. Visita a la Alcazaba y Colegiata de Santa María (Antequera) Junto con el Dpto de Inglés (2º trimestre) (dos salidas).
2. Taller de arqueología (primer trimestre)
3. Visita al Museo de Belenes de Mollina y laguna de Fuente de Piedra (primer trimestre)
4. Visita a Granada con el Dpto de Religión (2º trimestre)

3º ESO

1. Visita a el Torcal junto con el Dpto de Ed Física y Biología (6 NOV)
2. Camino de Santiago junto con Dpto de Ed. Física (2º trimestre)

4º ESO

1. Excursión a SEVILLA: Catedral, Alcázar e Itálica. A realizar con los Dptos de Latín y Religión (3er trimestre)

1º BACHILLERATO

1. Excursión a SEVILLA: Catedral, Alcázar e Itálica. A realizar con los Dptos de Latín y Religión (3er trimestre)

2º BACHILLERATO

Salidas a cualesquiera de los siguientes destinos para observar dentro de su patrimonio lugares interesantes para la historia: Priego de Córdoba (Casa natal del presidente de la II República Española); Cádiz (Monumento a la Constitución) y/o Huelva (minas de Riotinto).

Visita a El torcal de Antequera (primer trimestre)

FP BÁSICA

- Celebración del día de la Constitución española, Andalucía, Europa, así como el día de la paz, mujer trabajadora.
- Visita a las exposiciones y actividades culturales que anualmente tienen lugar en Antequera.

La realización de estas actividades está supeditada a la oferta/disponibilidad de los organismos fundaciones y/o empresas que gestionan los diferentes monumentos y museos, a la aparición en nuestra localidad o entorno geográfico próximo de actividades , exposiciones etc., relacionados con el entorno, intereses, etc., del alumnado con especial atención a Plan de igualdad entre hombres y mujeres, cuyas actividades relacionadas están especialmente condicionadas al desarrollo de exposiciones o iniciativas de organismos públicos y privados cuyo ámbito de actuación sea precisamente éste.

11.9 DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

3º ESO:

- Visita al Torcal, junto al Dpto. De Sociales: NOVIEMBRE 2019
- Parque de las Ciencias, Granada, junto con el Dpto. de Física y Química : MARZO 2020

4º ESO:

- Actividades propuestas por el Programa Aldea:
 - Cuidemos la costa: 3º trimestre
 - Jardín botánico de Málaga: 2º trimestre
- Senderismo en el río Chillar: JUNIO 2020

- Visita a la planta de recogida de residuos "Valsequillo"

1º BACHILLERATO: T1A

- Visita el laboratorio SCAI: NOVIEMBRE 2019
- Senderismo en el río Chillar: JUNIO 2020

2º BACHILLERATO: T2A

- Visita el laboratorio SCAI: NOVIEMBRE 2019
- Senderismo en el río Chillar: JUNIO 2020

11. 10 DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

COMPLEMENTARIAS

2º ESO

1. Visita al Centro Principia de Málaga. Dirigida a alumnado de 2º y 4 de ESO. La visita consiste en ver y participar en una sesión de actividades de laboratorio relacionadas con la física y la química. Esta actividad se complementará con una visita al Diario Sur, en colaboración con el departamento de Lengua. Fecha concertada:

4º ESO A y B el 10 de febrero de 2020.

2ºESO A y B el 12 de febrero de 2020.

2º ESO C y D el 14 de febrero de 2020.

3º ESO y 1º BACHILLERATO

1. Visita Parque de las Ciencias Abril o Mayo. A realizar con los Dptos de Física y Biología.

11.11 DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

COMPLEMENTARIAS

2ESO

1. El Departamento deja abierta la posibilidad de visitar con los alumnos del Taller de Matemáticas de 2º ESO algunas empresas o entidades públicas, a fin de recaudar información necesaria para los trabajos de investigación estadística planteados.
2. Visita a Carrefour la Verónica con el alumnado del Ámbito Científico Matemático de 2º de PMAR a fin de recoger información para la realización de trabajos escolares. También se deja abierta la posibilidad de participar en visitas de contenido científico que organicen otros departamentos del Área Científico Tecnológica. Entre estas últimas se intentará realizar la visita al centro Principia de Málaga organizada por los departamentos de Física y Química y Lengua Castellana y Literatura. 2 ESO

3ESO (PMAR)

1. Visitas a empresas y comercios de la localidad.
2. Visita al Torcal de Antequera. (primer trimestre)
3. Asistencia a exposiciones, charlas, ..., que se organicen con posterioridad a la elaboración de esta programación y cuya temática esté relacionada con los contenidos del Ámbito Científico Matemático de 3º de PMAR.
4. Visita al Parque de las Ciencias de Granada organizada por el departamento de Biología y Geología **2FPB**
5. Visita al centro comercial la Verónica de Antequera.

Se deja abierta la posibilidad de realizar actividades de contenido científico que organicen otros departamentos del Área Científico Tecnológica.

2FPB

1. Visita al Parque de las Ciencias de Granada (Fecha por concretar en el 3^{er} trimestre, mes de abril).
2. Visita a la depuradora de aguas residuales de Antequera (Fecha por concretar en el 2^o trimestre).
3. Visitas a empresas y comercios de la localidad.

Asistencia a exposiciones, charlas,..., que se organicen con posterioridad a la elaboración de esta programación y cuya temática esté relacionada con los contenidos de este módulo

EXTRAESCOLARES

Se podría plantear la necesidad de asistir a la entrega de premios del IX Certamen del Sur de Incubadora de Experimentos y Sondeos, otorgados por el Departamento de Estadística e Investigación Operativa de la Facultad de Ciencias de Granada, a celebrar en los últimos días del curso escolar y en cuyo concurso se desea participar

11.12 DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPLEMENTARIAS

1º ESO Visita a la exposición sobre **Libros del Quijote en la Biblioteca de Antequera. Fecha por determinar.**

2º ESO Visita a la sala **Principia** y a **Diario Sur en Málaga**. Actividad en colaboración con el dpto. de Física y Química. **11 y 12 de febrero.**

3º ESO Obra de teatro en el **Teatro Torcal** *El Lazarillo de Tormes*. **16 de diciembre.**

4º ESO y 2º Bachillerato Teatro en Málaga *Historia de una escalera*. Fecha por determinar, pero probablemente en 2º trimestre.

1º y 2º de Bachillerato Teatro en Almagro *Romeo y Julieta* y visita a las tablas de Daimiel. 19 y 20 de marzo.

1º de Bachillerato Teatro *El coloquio de los perros* en Teatro Torcal. 23 de abril.

- Participación en los concursos de redacción: VII Concurso "Verde, que te quiero verde" organizado por nuestro departamento.
- Celebración de efemérides: Día Internacional contra la violencia de género, Día de la Constitución, Día de la lectura, Día de Andalucía, Día de la Mujer, Día del Libro.

Las actividades previstas para la celebración de las efemérides las iremos concretando más adelante conjuntamente con el resto de dptos. y se incluirán en las programaciones de actividades extraescolares y complementarias y de coeducación.

-Otras que pueden surgir a propuesta de las instituciones organizadoras: exposiciones, conferencias, recitales...

11.13 DEPARTAMENTO DE INGLÉS

COMPLEMENTARIAS

Con respecto a nuestra cultura andaluza, este Dpto colaborará y participará en cualesquiera actividades que impliquen un mejor conocimiento, relación y entendimiento entre la cultura anglosajona y la andaluza. Como prueba de ello realizaremos un concurso de tartas con recetas andaluzas, británicas o americanas y francesas, de tal modo que la redacción de las mismas se haga en inglés o francés. Su valoración corresponderá a los profesores de ambos Dptos.

Celebración de fiestas típicas del calendario angloamericano. Nos referimos a la posibilidad de realizar actividades en el aula y/o fuera de ella que reflejen las

costumbres de los países anglosajones: Halloween, Bonfire Night, Thanksgiving Day, Christmas, Valentine's Day, Easter, o Shakespeare's Day.

2º ESO

1. Asistencia a un desayuno para ser realizado en inglés y poner así en valor lo aprendido en el aula. Lugar: Escuela Taller "el Henchidero" (Antequera)

EXTRAESCOLARES

1. Realizar inmersión lingüística en un país de habla inglesa, para alumnos de 4º ESO a 2º BACHILLERATO. Lugar: Bray (Irlanda), a realizar del 6 al 12 octubre de 2019 mediante la contratación de la empresa Oxford Crew.

2. Realizar un intercambio con alumnos del Instituto Niftarlake College, Maarssen (Holanda), dirigido a alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato. Fecha: mes de marzo de 2020.

11.14 DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

COMPLEMENTARIAS

Las actividades que se realicen tendrán muy en cuenta la disposición del alumnado a realizarlas y según el avance efectivo que consigamos en la programación. Según esta premisa participaremos en las actividades que se realicen en el centro, como el concurso de tartas, y otras muchas complementarias que refleja el Departamento en su programación anual:

- Obra de teatro para 3º y 4º de ESO en Málaga. (fecha por determinar en 2º o 3er trimestre)

- Participación en el concurso de tartas dirigido a toda la ESO y el Bachillerato a celebrar junto con el Dpto. de inglés.

11.15 DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

COMPLEMENTARIAS

4º ESO

1. Excursión a SEVILLA: Catedral, Alcázar e Itálica. A realizar con los Dptos de Sociales y Religión. Conocer los monumentos religiosos y civiles más importantes de Andalucía.

4º ESO, 1º y 2º BACHILLERATO

1. Visita a Mérida. Conocer las exposiciones y monumentos religiosos y civiles más importantes para la cultura clásica. Asistencia a una representación teatral de una obra grecorromana.

11. 16 DEPARTAMENTO DE DIBUJO

Se deja constancia de la disposición positiva por parte del departamento para colaborar en aquellas actividades, en las que se pida nuestra colaboración. La programación de determinadas actividades extraescolares, tales como posibles visitas a exposiciones, no tienen un calendario fijo, es por lo que no podemos prever de manera concreta las fechas. Se procurará evitar fechas cercanas a los periodos de evaluación.

11. 17 DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

Las actividades complementarias y extraescolares tienen como finalidad completar la educación académica del alumnado y contribuir a su formación integral, potenciando así una serie de valores (solidaridad, libertad, respeto, tolerancia, paz, cooperación, coeducación, igualdad...) imprescindibles para la convivencia

y el ejercicio responsable de la ciudadanía.

En nuestro caso, pondremos en práctica el siguiente elenco de **actividades complementarias**:

- Celebración del día mundial de la filosofía el tercer jueves de noviembre, con la actividad “apadrina un filósofo/a” (cartulinas expositivas en clase sobre filósofos eminentes).
- Actividades para el fomento del hábito lector: lectura de libros filosóficos en cada trimestre a partir de una bibliografía filosófica selecta, lectura de artículos de prensa digital relacionados con la filosofía en la plataforma classroom...’
- Charlas en el aula de audiovisuales: acoso escolar, igualdad de género, riesgos asociados a internet, orientación académica y profesional...
- Celebraciones de días clave y efemérides como el 25N, día internacional en contra de la violencia de género, 1 de diciembre; día mundial del SIDA, 10 de diciembre; día mundial de los Derechos Humanos, 8 de marzo; día internacional de la mujer, 21 de marzo; día Mundial en contra del Racismo y la Xenofobia”...
- Exposiciones en el centro sobre temáticas coeducativas (valores y Derechos Humanos) que valgan para dar una formación integral a nuestro alumnado, alcanzando de pleno los debates más pujantes de nuestra actualidad: mujeres y ciencia, mujeres a través del arte, pena de muerte, riesgos de las nuevas tecnologías, inmigración... Dichas exposiciones podrán ser llevadas a cabo por el propio alumnado, o incluso ser conferencias emitidas por expertos externos al centro.
- Visionado y comentario de películas coeducativas y/o sobre valores éticos, filosofía, ciencia, Derechos Humanos, etc.

Por su parte, las **actividades extraescolares** que se han planificado son las siguientes:

- Salidas al parque anexo al centro para practicar “clases peripatéticas” (pensar y caminar”) en Filosofía de 1º de bachillerato y en Historia de la Filosofía de segundo de bachillerato.

- Participación en la Olimpiada de Filosofía de Andalucía, organiza por la AAFi. Esta actividad está dirigida a todo el alumnado de Bachillerato y las bases de participación se encuentran en el siguiente enlace: <http://olimpiada.filosofica.andalucia.aafi.es/>

11.18 DEPARTAMENTO DE FOL

Este departamento se compromete a colaborar con el Departamento de Actividades Extraescolares para la realización de todas aquellas tareas en las que nos comprometamos como departamento.

En el primer trimestre se realizarán una serie de actividades, en colaboración con el conjunto de departamentos de los ciclos formativos que se imparten en el centro; así como con organismos y entidades relacionadas con la inserción laboral (INEM, Escuela de empresas....)

En el segundo/tercer trimestre del curso se intentará la realización de una charla de primeros auxilios a cargo de Protección Civil.

Abrimos la posibilidad de colaborar y hacer actividades interdisciplinarias con otros Departamentos que beneficien a nuestros alumnos.

El Departamento de FOL propone las siguientes actividades:

- Visita a algún centro de trabajo del entorno, que sea de la rama productiva, para estudiar la prevención y acercarles a los alumnos la realidad de su trabajo.
- Recibir técnicos del organismo local de fomento del autoempleo.
- El SAE podrá enviar técnicos que nos ilustren sobre los procesos de búsqueda de empleo, entre otros.
- Visita/CHARLAS a las organizaciones sindicales y empresariales más representativas de la provincia de Málaga.
- Visita o charlas de un profesional de Protección Civil sobre riesgo de incendio.

Por otro lado, existen programadas varias actividades fuera del centro de enseñanza que en el momento oportuno se fijarán las fechas de su realización así como la programación específica de las mismas. Dichas actividades se realizarán en colaboración con el departamento del ciclo formativo en cuestión.

EIEM

Dentro del módulo de EIEM, se intentarán llevar a cabo las siguientes actividades:

- Visita a algún centro de trabajo del entorno, que sea de la rama productiva, para estudiar su estructura organizativa, así como comprobar cómo tienen establecidas las instalaciones eléctricas...
- Recibir técnicos del organismo local de fomento del autoempleo.
- El SAE podrá enviar técnicos que nos ilustren sobre los procesos de búsqueda de empleo, entre otros. (No olvidar enviar este epígrafe también al DACE)
- Visita a viveros de empresa de la localidad.
- Cualquier otra que se pueda detectar como adecuadas a lo largo del curso, previa notificación al Departamento del DACE, en colaboración con los distintos departamentos de ciclos formativos.

4º ESO

Las visitas a empresas cercanas siempre que esto resulte posible o las charlas de expertos sobre aspectos relacionados con los contenidos de la materia permitirán motivar a los alumnos y alumnas y analizar la situación de las empresas andaluzas y sus vínculos e interrelaciones con el tejido empresarial del resto del país y del mundo.

También se considerarán las cualidades personales y cognitivas de los alumnos y alumnas, los distintos estilos de aprendizaje en el grupo-clase, así como su nivel competencial inicial.

11.19 DEPARTAMENTO DE SANITARIA

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y APOYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

- Charlas sobre sexualidad y nutrición. Tercer trimestre. Dentro del programa FORMAJOVEN. En consonancia con las unidades didácticas de ese trimestre.
- Participación actividades día de la mujer. Dentro de COEDUCACIÓN.

TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA

- Los alumnos visitarán la asociación de enfermos de Alzheimer de Antequera (AFEDAC), en grupos pequeños; desde febrero a mayo.
- De lunes a viernes, en horario lectivo, acudirán al centro de AFEDAC, en grupos de 3, para realizar prácticas de atención a pacientes reales.
- Cada alumno/a asiste 3 veces a lo largo del curso
- Previamente el alumnado recibe dos charlas impartidas por el presidente y psicólogo de la asociación. En una se trata la enfermedad, síntomas, diagnóstico y tratamiento. En otra se ven las actividades que van a llevar a cabo con los pacientes.
- El alumnado recibe certificado de la actividad.
- Actividad DETECCIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS, en colaboración con AFEDAC. Se realiza en el centro histórico de Antequera, en horario lectivo. En una mañana. Se recorre el casco histórico en silla de ruedas y se anotan impedimentos encontrados a la movilidad. Se acaba en el ayuntamiento.
- Participación en la promoción de ciclos formativos del centro. Atendiendo a institutos que visitan nuestras instalaciones.
- Visita al Hospital de Antequera
- Taller de primeros auxilios
- Charlas del programa FORMAJOVEN: drogas, sexualidad, embarazo, ITS...
- Visita al parque de las Ciencias de Granada
- Charla de expertos de la especialidad: fisioterapeutas, matronas, personal de enfermería, médicos, antiguos alumnos...
- Los alumnos podrán participar activamente en charlas sobre salud y prevención a otros alumnos del centro.
- Visita al Centro de Educación Especial Reina Sofía, de Antequera

TÉCNICAS DE AYUDA ODONTO-ESTOMATOLÓGICA

- Charla de expertos que visitan nuestra clase: odontólogos, higienistas, auxiliares dentales...
- Participación en resto de actividades del centro

RESTO DE MÓDULOS DEL CICLO:

- En ocasiones las actividades de un módulo implican al resto dada su envergadura. Se contará con el permiso del profesorado responsable de los módulos afectados.
- Participación en actividades del centro, como COEDUCACIÓN, FORMAJOVEN y ESCUELA ESPACIO DE PAZ.
- Curso soporte vital básico y primeros auxilios

ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO

Tanto para primero como segundo de dicho ciclo se programan las siguientes actividades:

- Visita al Biobanco de Andalucía, en PTS de Granada
- Visita a la empresa de genética y biología molecular GENYO, en el PTS de Granada
- Visita al Instituto Anatómico Forense de Granada o Málaga
- Visita a instalaciones de la Universidad de Málaga
- Visita al Hospital Comarcal de Antequera
- Visita al Hospital del PTS de Granada, al servicio de Anatomía Patológica.
- Visita al Parque de las Ciencias de Granada.
- Charla de expertos relacionados con la especialidad: biología molecular, genética, cáncer, citología, procesamiento de tejidos...
- Charla de antiguos alumnos que cuentan su experiencia laboral.
- Participación en Jornadas de Difusión de la FP en el centro, atendiendo a institutos que visitan nuestras instalaciones.
- Participación en actividades del centro, como COEDUCACIÓN, FORMAJOVEN y ESCUELA ESPACIO DE PAZ.

11.20 DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

COMPLEMENTARIAS

FPB e IEA

- 1 Realizar medidas en instalaciones del Centro: Fecha: durante el curso 2018/2019 Lugar: IES Los Colegiales
2. Visitar la instalación fotovoltaica que existe en la terraza del centro. Fecha: durante el curso 2018/2019.
Lugar: IES Los Colegiales
3. Visita a la Basa Naval de Rota: Fecha: Lugar: Rota
4. Visita al IES Ostippo durante las jornadas didácticas de dicho centro. Fecha: por determinar. Lugar: IES Ostippo, Estepa
5. SELMA Centros de transformación. Fecha: 2º trimestre. Lugar: Fuente de Piedra
6. MALAGABOT (Feria de robótica de Málaga). Fecha: Abril. Lugar: Málaga
7. Visita a las instalaciones del centro comercial La Verónica. Fecha: Mayo. Lugar: Antequera(2º de IEA
8. Visita a la depuradora de aguas de Antequera. Fecha: sin determinar. Lugar: Antequera

FPB I

3. Proyecto Isaac Newton (Federación Andaluza de los Deportes Aéreos) Fecha: Tercer trimestre
Lugar: IES Los Colegiales

EXTRAESCOLARES:

1. Adquisición de material eléctrico en Antequera. Fecha: durante el curso 2018/2019 en horario del módulo de EEE e IMRD. Lugar: Antequera

11.21. CICLO DE PRODUCCIÓN DE CALOR

1. Visita a la empresa AGUAS DEL TORCAL de Antequera (o visita de dicha empresa a nuestro centro), dedicada al montaje y mantenimiento de instalaciones de agua. Para que el alumnado vea sus instalaciones.
2. Realización de las jornadas impartidas en el I.E.S OSTIPPO de la localidad de Estepa.
3. Visita a la empresa CIATESA, situada en Montilla (Córdoba). Se pretende que al alumnado vea las máquinas que se montan en las instalaciones y su proceso de montaje, y además vean el funcionamiento de las máquinas e instalaciones.
4. Visita al centro logístico de MERCADONA que se encuentra en el polígono industrial de Antequera. Se pretende visitar las instalaciones solares y otras relacionadas con la producción energética de la empresa.
5. Realización de cursos o ACTIVIDADES propuestas por el departamento e impartidas por PERSONAL ESPECIALIZADO EN EL SECTOR dentro del propio instituto: uso de cuchillas para el conformado de conductos, explicación funcionamiento aerotermia...
6. Asistencia a la Feria INSTALANDALUS de la empresa PROINCO, en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Málaga.
7. Visita a las instalaciones de SIMEX en la delegación de Granada para dar formación sobre Calderas y su metodología de trabajo.
8. Visita instalaciones HOSPITAL Comarcal de Antequera.
9. Asistencia al centro de VMC Ibérica para realizar Formación Técnica Variadores de frecuencia en aplicaciones solares.
10. Visita a empresa TORCALAGUA en Antequera (tratamientos de agua y solar).
11. Charla de TÉCNICOS de empresas del sector.
12. Explicación de instalaciones de CALDERAS DEL INSTITUTO por parte del técnico de mantenimiento (José Antonio).
13. Visita a las instalaciones de climatización de la PISCINA CLIMATIZADA del patronato deportivo MUNICIPAL.

14. Visita a las instalaciones de climatización del CENTRO COMERCIAL LA VERÓNICA de Antequera.
15. Visita a las instalaciones de climatización del HOTEL ANTEQUERA GOLF en Antequera.
16. Visita a la empresa EFFICOLD, situada en Lucena (Córdoba), para ver el proceso de conformado de productos de climatización y refrigeración.

11.22. DEPARTAMENTO DE COEDUCACIÓN

1. SCAPE ROOM. Día de las escritoras. A partir del 14 de octubre de 2018.
2. Actividades contra la violencia de género previstas por el Ayuntamiento. Noviembre. Fecha sin determinar.
3. Día contra la violencia de género. Tod@s contra la violencia de género. 25 de noviembre.
4. Juegos coeducativos. Diciembre.
5. Al ajedrez jugamos tod@s. Fecha por determinar.
6. Mi persona favorita. Enero y Febrero.
7. Mujeres españolas en la ciencia. 11 de febrero.
8. Taller "Mitos del amor romántico". ONG mujeres en zona de conflicto. 14 de febrero.
9. Mujeres andaluzas. 17 - 21 de febrero.
10. Mesa redonda día de la mujer. Marzo.
11. Actividades Día de la mujer que proponga el Ayuntamiento. Fecha por determinar.
12. "Mujeres en el mundo". 2 - 6 de marzo.
13. Día de la familia. 14 mayo.
14. Seguimos construyendo la igualdad. A lo largo del todo el curso.

15. Actividades de prevención de violencia de género y concienciación dirigidas a tutorías. A lo largo del curso.

12. PLANES Y PROYECTOS

1. LECTURA y BIBLIOTECA

Taller de columnismo impartido por la Fundación Manuel Alcántara de Málaga en colaboración con el Dpto. De Lengua castellana y Literatura. (3º de ESO)

Elaboración de la revista "La voz de los colegiales" y publicación de la misma en el blog de la biblioteca escolar.

Lecturas dramatizadas en la Residencia de ancianos "Conde de Pinofiel". En torno al 21 de marzo de 2019, Día Mundial de la Poesía, en fecha a concretar con el director de la residencia.

Celebración de efemérides relacionadas con la lectura:

Día de las Mujeres Escritoras 15 de octubre en colaboración con la coordinadora de Coeducación y el Dpto. De Lengua castellana y Literatura.

Semana de la Biblioteca Escolar 22 al 26 de octubre: Con la finalidad de dar a conocer nuestra biblioteca a toda la Comunidad Educativa y los servicios que ofrece.

Colaboración con el Dpto. De Lengua castellana y Literatura, **cementerio de escritores en torno al 1 y 2 de noviembre.**

Día de la Lectura en Andalucía (17 de diciembre): Lectura de la alocución del Centro Andaluz de las Letras

Día Escolar de la Paz y la No Violencia (30 de enero): Encuentros Literarios.

La escritora invitada es Elena Martínez Blanco, que vendrá a hablarnos de su obra Bajo el paraguas azul que están leyendo en 3º de ESO el 30 de enero de 2019. (Actividad pendiente de aprobación por parte del MEC (Dirección General de Promoción del Libro, la Lectura y las Letras)).

Día del libro (23 de abril) y Semana de Fomento de la Lectura (22-26 de abril):

VIII Concurso literario “Verde que te quiero verde” en colaboración con del Dpto. De Lengua castellana y Literatura y la AMPA “Miravega”.

Taller de creación literaria en colaboración con la Asociación “Alas de Papel”, fecha pendiente de concretar.

Por qué Leer a los Clásicos. La escritora y profesora invitada es **Ana María Caballé Masforoll** (Responsable de la Unidad de Estudios Biográficos de la Universidad de Barcelona), que impartirá a los cursos de Bachillerato la conferencia **“Vigencia de las escritoras románticas”** centrándose principalmente en las autoras andaluzas o que vivieron gran parte de su vida en Andalucía como Fernán Caballero y Gertrudis Gómez de Avellaneda. La conferencia se realizará el 25 de abril de 2019 con motivo de la celebración de la Semana del Libro y la Lectura. (Actividad pendiente de aprobación por parte del MEC (Dirección General de Promoción del Libro, la Lectura y las Letras))

2. FORMA JOVEN

Asesorías individuales con personal de enfermería del Centro de Salud Área Norte de Antequera. Para tratar aspectos de sexualidad, trastornos alimentarios, ITS...etc. A demanda del alumno/a o del tutor/a, no hay horario fijo. Disponible a partir de octubre aproximadamente.

PRIMER TRIMESTRE (sept-oct-nov-dic)

Actividad	breve descripción	dirigido a:
Día mundial SIDA 1Dic.	Charla-taller personal sanitario	Ciclos Sanidad
Taller riesgos consumo intensivo alcohol	Taller expertos. Energy Control. Ayto Antequera. Ministerio Sanidad.	1º y 2º FPB
Incentivar consumo de fruta	Aumentar consumo de fruta entre alumnado y profesorado	Todo el centro

Charla alimentación equilibrada	charla nutricionista sobre mitos en la alimentación	Grupos de ESO o Bto, por determinar...
Charlas Alcohol y Sociedad	prevención consumo alcohol	ESO

SEGUNDO TRIMESTRE (en-feb-marz)

Actividad	breve descripción	dirigido a:
Jornada Puertas Abiertas Primeros Auxilios	taller práctico técnicas primeros auxilios	Todo el centro
Incentivar consumo de fruta	Aumentar consumo de fruta entre alumnado y profesorado	Todo el centro
Día Andalucía: desayuno saludable	reparto desayuno para alumnado y profesorado	Todo el centro
Taller consumo cannabis	Taller expertos. Energy Control. Ayto Antequera. Ministerio Sanidad.	1º y 2º FPB
Proyecto Sportics	incentivar actividad física fuera del horario lectivo	ESO y BTO
Plan Director	charla de la Policía Nacional sobre mal uso de redes sociales o internet.	ESO

TERCER TRIMESTRE (abr-may-jun)

Actividad	breve descripción	dirigido a:
Higiene de manos	técnicas higiene manos, personal sanitario	1ºBto. Ciencias y Humanidades
Investigación en salud	trabajos de investigación en salud, drogas, prevención, nutrición...	1º Bto. Ciencias
investigación en nutrición	trabajos sobre alimentación equilibrada	4º ESO
Incentivar consumo de fruta	Aumentar consumo de fruta entre alumnado y profesorado	Todo el centro
Taller de Formación del Instituto Andaluz de la Juventud	Formación como mediadores en salud, bullying, recursos para combatirlo...	Algunos alumnos de 3º y 4º de ESO.
Proyecto Sportics	incentivar actividad física fuera del horario lectivo	ESO y BTO
Prevención SIDA e ITS	Charla-taller personal sanitario	ESO y BTO

Donación de órganos Corazones Solidarios Antequera	charla personal médico para concienciar sobre donación órganos	3º ESO
Concurso dibujo Corazones Solidarios Antequera	concurso de dibujo para diseñar camisetas y trípticos para la campaña de donación del curso 2019/20	3º ESO

Además cada profesor/a incluirá alguna actividad transversal en programación didáctica para trabajar alguna línea en clase.

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ

MANUEL GALLARDO

Mes	Actividad
	IV Torneo Ecosolidario Ies "Los Colegiales"
octubre	Día 15 de octubre. Día de las Mujeres Escritoras.
octubre - junio	Tutoría Compartida Para Alumnado Con Neae.
Octubre - junio	Gestión del programa de alumnado ayudante.
Octubre	Actividad Intercentro. "Calendario Solidario" (Ilustración del mes de marzo)
Octubre	Concurso fotográfico para el calendario solidario
Octubre - junio	Charlas y actividades realizadas en colaboración con la plataforma del voluntariado de Antequera. Días 7 y 8 de noviembre
Octubre - junio	Charlas y actividades realizadas en colaboración con la Asamblea de Cooperación para la Paz
octubre - mayo	Fructómetro. Concurso orientado a fomentar el consumo de fruta durante los recreos.
noviembre	Día 25 de noviembre. Celebración del día contra la violencia hacia las mujeres.
Noviembre - Mayo	Colaboración Con La ONG Madre Coraje: Charla de concienciación 1º de la E.S.O. (noviembre). Campaña de recogida de alimentos no perecederos, productos de higiene personal y de alimentación infantil no percedera.(octubre - noviembre) Campaña de recogida de electrodomésticos. (febrero) Campaña de recogida de libros usados (abril - mayo). Campaña de recogida de ropa y zapatos usados (mayo).
noviembre	Segunda jornada de Talent Woman en Málaga.
diciembre	Charla coloquio sobre la Constitución con los representantes de la corporación Municipal de Antequera.
20/12/2019	Actividad Intercentro: Carrera Solidaria "Save The Children"
diciembre	Visita de las instalaciones de Protección Civil de Antequera de nuestro alumnado del ciclo de Cuidados Auxiliares de Enfermería..

diciembre	Concurso de tarjetas con el lema "Un mensaje de amistad y respeto".
diciembre	"Hoy me acordé de tí" - Redacción de mensajes de apoyo destinados a niños y niñas hospitalizados en el período de las vacaciones de Navidad.
diciembre	Charla informativa de la Asociación AFEDAC (Asociación Alzheimer Antequera) para el alumnado de Ciclos Formativos de Técnico en Cuidados de Enfermería.
enero	31 de enero: Celebración del día de la Escolar de la No Violencia y la Paz.
Enero	Actividad Intercentro: Celebración Del Día Escolar De La No Violencia Y La Paz.
Enero - abril	Actividad Intercentro: Concurso de cortos REINÍCIATE sobre medio ambiente.
enero	1º Y 2º ESO: <u>Concurso de carteles por la paz.</u>
enero	4º ESO: <u>Elaboración de un pequeño texto o poema por la Paz.</u>
febrero - marzo	III Torneo de Ajedrez.
febrero	IV Jornadas de Primeros Auxilios.
febrero	Charla a 1º ESO sobre los riesgos de las redes sociales a cargo de la Policía Nacional (Plan Director).
febrero	Celebración del día de Andalucía con actividades relacionadas con la convivencia y la igualdad de género.
marzo	Día 8 de marzo. Celebración del día internacional de la mujer.
Marzo	Visita El Centro La Asociación Corazones Solidarios De Antequera.
marzo - abril	Actividades de acogida para el alumnado que se incorpora el próximo curso al IES desde 6º de Primaria y 2º ESO.
Marzo	Asistencia del alumnado de 3º y 4º de ESO a actividades organizadas por el <u>@aytoantequera</u> dentro del programa de actividades de prevención de la violencia de género y coeducación.
Abril	Celebración del día mundial de concienciación sobre el autismo.

Abril	"Científicas En Corto" actividad realizada en las tutorías de la E.S.O. para fomentar la actividad científica entre las niñas y mujeres.
Abril	Actividad Intercentro: Encuentro de mediadores
abril	III Encuentro de Antiguos Alumnos del IES Los Colegiales.
abril	Jornada de acogida del alumnado de los centros adscritos.
abril	Recital de poesía en la residencia de mayores del conde de Pinofiel en horario de tarde.
Mayo	Actividad Intercentro: certamen de dibujo "pintamos la paz"
Mayo	Actividad Intercentro: "acto solidario a favor de Prolibertas Y Fase Final De Los Concursos Reiniciate (Medio ambiente) Y Logo Intercentro"
Mayo	DETECCIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS
Junio	Excursión del alumnado ganador del Concurso Ecosolidario y del alumnado Ayudante al Parque de Arborismo de Villanueva del Trabuco.
Junio	Día 5 De Junio. Celebración Del Día Del Medioambiente. Actividades Para Todo El Alumnado Organizadas Por Madre Coraje.

12. RELACIÓN DE ACTIVIDADES Y SU TEMPORALIZACIÓN

Curso/Fecha	PRIMER TRIMESTRE (HASTA 20 DIC)	SEGUNDO TRIM (HASTA 3 ABR)	TERCER TRIMESTRE (HASTA 15 MAY)preferentemente
1º E.S.O.	1.Exposición Libros del Quijote en la Biblioteca de Antequera. (LEN)(P. LECT) (29 OCT) 2. Visita a la planta de recogida de residuos "Valsequillo" (BIO)(15 OCT) 1ºA+D; (22 OCT) 1ºB+C (((3 Caminando por un reto (EF) (19 NOV)))	1. Visita a los Dólmenes y a la Biblioteca de San Zoilo o el Museo Municipal (Antequera)(SOC)(LEN) <u>(ITIN)</u>	1. Excursión a MÁLAGA: Aula del Mar y Guadalmar. (BIO) (((2 Visita a Málaga (Catedral y Gibralfaro) (REL)))) <u>(ITIN)</u>
2º E.S.O.	1. Visita al Museo de Belenes de Molina y laguna de Fuente de Piedra(SOC) 2. Orientación en la Naturaleza(EF)(NOV)	1. Diario SUR y PRINCIPIA(LCL)(QUI)(MAT) 2ºESO A y B (12 FEB) <u>(ITIN)</u> 2º ESO C y D (14 FEB). 2. Visita a Granada (SOC)(REL)(FEB) <u>(ITIN)</u> 3. Intercentros orientación. (EF)	1. Breakfast at El Henchidero + Alcazaba <u>(ITIN)</u> (ING)(SOC) (ENE) (DOS VISITAS) 2. Campeonato Escolar de Orientación. (EF) (NO LECTIVO) 3. Actividad Física Ciclada. (EF) (((4. Base aérea de Morón (TECNO)))) (FINALES DE JUNIO)
3º E.S.O.	1. Paraje el Torcal(SOC)(EF)(NOV) <u>(ITIN)</u> 2. Obra Teatro Torcal El Lazarillo de Tormes. (LEN)(16 DIC) 3.Exposición Libros del Quijote en la Biblioteca de Antequera. (LEN)(P. LECT) (30 OCT)	1. Visita Parque de las Ciencias (BIO)(QUIM)(MAT) (MAR) <u>(ITIN)</u> 2. Teatro en francés en MÁLAGA (FRA) ---(3. Camino de Santiago (SOC)(EF))	1. Excursión a CÓRDOBA: Mezquita, Catedral, Sinagoga (REL+SOC)(22 ABR) <u>(ITIN)</u> 2. FANTEC (TECNO)(MAY) (((3 Actividad física en medio Natural. Cazorla(EF) (JUE a DOM?)(FINANCIA?))
4º E.S.O.	1. Inmersión lingüística (ING) (6-12 OCT) 2. Carrera Solidaria. Save the Children(EF) (EEP)(20 DIC) 3. Talent woman (COED)	1. Viaje fin de curso.(REL)(30 MAR- 4 ABR) <u>(ITIN)</u> 2. Teatro en francés en Málaga (FRA) 3. Jardín botánico de Málaga (BIO) (((4 Teatro en Málaga Historia de una escalera.(LEN)))) (((5. PRINCIPIA(QUI)(MAT)(10 FEB) (4ºA y B)))) ---(6. Intercambio con Maarsden (Holanda.) (ING) (MAR)) (((7. Excursión a SEVILLA: Catedral, Alcázar e	1. Actividad Física ciclada(EF)(ABR) 2. Excursión río Chillar (BIO)(JUN) (((3. Visita a Mérida(LAT))))

		Itálica.(REL)(SOC)(LAT) (Semana Blanca))	
1º Bachillerato	1 Inmersión lingüística (ING) (6-12 OCT) 2. Excursión a SEVILLA: Catedral, Alcázar e Itálica. (SOC)(REL)(LAT) <u>(ITIN)</u> (((3. Visita a la Base Naval de Rota (TEC))))	1. Visita a SCAI (BIO) (20 FEB) 2. Teatro en Almagro <i>Romeo y Julieta</i> y tablas de Daimiel. (LEN) (19 y 20 MAR). (((3. Intercambio con Maarsden (Holanda.) (ING) (MAR)))) 4. Jornadas Puertas Abiertas UMA(ORIENT) (ABR) <u>(ITIN)</u> 5 Bachiliada (EF) (MAR)	1. <i>El coloquio de los perros</i> en Teatro Torcal. (LEN)(23 ABR) 2. Día de Actividad Física en la calle. (EF) (28 ABR) (((3. Visita a Mérida(LAT)))) 3. Intercentros Orientación (EF) 4. Excursión río Chillar (BIO)(JUN)
2º Bachillerato	1 Inmersión lingüística (ING)(6-12 OCT) 2. Visita a El Torcal de Antequera(SOC) (H2A CCSS) 3. Recorrido artístico- cultural Antequera(SOC) (H2A Human)	1. Visita a SCAI (BIO) (20 FEB) 2. Teatro en Málaga <i>Historia de una escalera.</i> (LEN) 3. Teatro en Almagro <i>Romeo y Julieta</i> y tablas de Daimiel. (LEN) (19 y 20 MAR). 4. Jornadas Puertas Abiertas UMA(ORIENT) 5. Jornada Orientación Universitaria <u>(ITIN)</u> (Antequera) (ORIENT) <u>(ITIN)</u> 6. Visita a empresas(FOL)humanidades (((7. Visita a La Alhambra. (REL)(29 ENE)))) Sábado?	1. <i>El coloquio de los perros</i> en Teatro Torcal. (LEN) (23 ABR) 2. Excursión río Chillar (BIO)(JUN) (((3. Visita a Mérida(LAT))))
1º FPB	1. Visita a instalaciones del centro comercial LaVerónica(ELECT) 2. Salida del centro para la compra de materiales.(ELECT)	1. Visita al IES Ostippo (Estepa) (ELECT) 2. Visita a exposiciones y actividades locales (SOC) <u>(ITIN)</u>	1. Jornadas Convivencia FPB, junto con FPB del IES Pedro Espinosa: Visita al Museo Ciudad de Antequera y Henchidero. Desayuno <u>(ITIN)</u>
2º FPB	1. Visita al centro comercial la Verónica de Antequera.	1. Parque Ciencias de Granada (BIO)(QUI) (MAT)(MAR) <u>(ITIN)</u>	1. Visita a EDAR. (sólo FPBII)(MAT)
1º Y 2º Producción de Calor y Frío	1. Visita a la empresa AGUAS DEL TORCAL 2. Visita a la empresa CIATESA, Montilla (Córdoba). 3. Visita al centro logístico de MERCADONA (Antequera).	1. Jornadas impartidas en el I.E.S OSTIPPO (Estepa). 2. Visita a las instalaciones de SIMEX en la delegación de Granada. 3. Visita instalaciones HOSPITAL Comarcal de	1. Visita a las instalaciones la PISCINA CLIMATIZADA del patronato deportivo MUNICIPAL.(Antequera) 2. Visita a las instalaciones de climatización del

	4. Asistencia a la Feria INSTALANDALUS de la empresa PROINCO, en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Málaga. (4 OCT)	Antequera. 4. Asistencia al centro de VMC Ibérica 5. Visita a empresa TORCALAGUA en Antequera (tratamientos de agua y solar).	CENTRO COMERCIAL LA VERÓNICA de Antequera. 3. Visita a las instalaciones de climatización del HOTEL ANTEQUERA GOLF en Antequera. 4. Visita a la empresa EFFICOLD, Lucena (Córdoba) 5. Campeonato Andalucía FP SKILLS
1º Y 2º Instalaciones Eléctricas y Automáticas	1 Realizar medidas en instalaciones del Centro 2. Visitar la instalación fotovoltaica que existe en la terraza del centro. 3 Adquisición de material eléctrico en Antequera	1. Visita al IES Ostippo. jornadas didácticas Fecha: por determinar. IES Ostippo, Estepa 2. SELMA Centros de transformación. Fecha: 2º trimestre. Lugar: Fuente de Piedra 3. Visita a las instalaciones del centro comercial la Verónica. Fecha: Marzo. (2º de IEA)	
1º Cuidados Auxiliares de Enfermería	1. Curso soporte vital básico y primeros auxilios 2. Taller primeros auxilios	1. Visita al Hospital de ANTEQUERA 2. Charlas AFEDAC 3. Prácticas en AFEDAC 4. Charlas de expertos de la especialidad 5 Visita a Cruz Roja Antequera 6 Visita a Protección Civil Antequera	1. Detección de barreras arquitectónica por ANTEQUERA 2. Prácticas en AFEDAC 3. Parque de las Ciencias de Granada (BIO)(QUIM)(MAT) 4. Charlas sobre sexualidad y nutrición (FOR JOVEN)
1ºy2º Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	1. Visita Instituto Anatómico Forense de GRANADA 2. Visita al Biobanco de Andalucía, en PTS de Granada 3 Visita al Hospital del PTS de Granada, al servicio de Anatomía Patológica. 4 Visita a los servicios centrales de apoyo a la investigación de la Universidad de Málaga (SCAI)	1 Visita a la empresa de genética y biología molecular GENYO, en el PTS de Granada 2. Visita Hospital ANTEQUERA 3. Visita a instalaciones de la Universidad de Málaga 4 Visita al Biobanco de Málaga (distintas sedes: Marbella, Málaga capital...) 5 Visita a laboratorios privados de análisis 6 Visita al Instituto Anatómico Forense de Granada o Málaga 7. Parque de las Ciencias de Granada (BIO)(QUIM)(MAT)	1. Charlas sobre sexualidad y nutrición (FOR JOVEN) 2. Charlas de expertos de la especialidad 3. Charla de antiguos alumnos que cuentan su experiencia laboral 4 Participación en Jornadas de Difusión de la FP en el centro, atendiendo a institutos que visitan nuestras instalaciones.

OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, TRANSVERSALES, EFEMÉRIDES Y CONCURSOS.

ORIENTACIÓN (M^a LUISA MANCHADO)

1. Charlas de la Fundación Alcohol y Sociedad para los grupos de 1º y 3º ESO, 1º Ciclos Formativos de Grado Medio y 1º FPB.
2. Colaboración con el Proyecto de Coeducación del Centro.
3. Visita a las Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de Málaga (con 2º de bachillerato).
4. En caso de que se organice este curso, Jornada de orientación universitaria de la UMA, dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato.
5. Charlas puntuales sobre orientación académica desarrolladas por la orientadora y/o agentes externos al centro (Centros Universitarios o de estudios postobligatorios) fundamentalmente para el alumnado que finaliza etapa.

COEDUCACIÓN: (M^a JOSÉ ROMERO)

1. SCAPE ROOM. Día de las escritoras. A partir del 14 de octubre de 2018.
2. Actividades contra la violencia de género previstas por el Ayuntamiento. Noviembre. Fecha sin determinar.
3. Día contra la violencia de género. Tod@s contra la violencia de género. 25 de noviembre.
4. Juegos coeducativos. Diciembre.
5. Al ajedrez jugamos tod@s. Fecha por determinar.
6. Mi persona favorita. Enero y Febrero.
7. Mujeres españolas en la ciencia. 11 de febrero.
8. Taller "Mitos del amor romántico". ONG mujeres en zona de conflicto. 14 de febrero.
9. Mujeres andaluzas. 17 - 21 de febrero.
10. Mesa redonda día de la mujer. Marzo.

EFEMÉRIDES

- Día de la Constitución (**5 DIC**)
- Día de la Paz y la No Violencia (**30 ENE**)
- Día mundial de la Filosofía (**3er jueves de noviembre**)
- Día de Andalucía (**21 FEB**)
- Día de las Culturas (**8 MAY**)
- Día del Medio Ambiente (**5 JUN**)
- Competiciones durante **recreos** (AJEDREZ, carrera relevos)
- Salida de fin de curso a un parque temático(Isla Mágica 23 de junio)
- Ceremonias de Actos de Graduación
- Comidas Cdad. Educativa

CONCURSOS

- Concurso de tartas (ESO y Bach)(**ING**)(**FRA**)
- IX Certamen del Sur de Incubadora de Experimentos y Sondeos (**MAT**)
- Concurso de ciencias y tecnología(**EEP**)(**TECNO**)(**BIO**)(**QUIM**)
- Feria andaluza de la tecnología FANTEC (**TECNO**)

<p>11. Actividades Día de la mujer que proponga el Ayuntamiento. Fecha por determinar.</p> <p>12. "Mujeres en el mundo". 2 - 6 de marzo.</p> <p>13. Día de la familia. 14 mayo.</p> <p>14. Seguimos construyendo la igualdad. A lo largo del todo el curso.</p> <p>15. Actividades de prevención de violencia de género y concienciación dirigidas a tutorías. A lo largo del curso.</p>	
--	--

PLAN FORMA JOVEN		
ANTONIO M GÓMEZ		
PRIMER TRIMESTRE		
Día mundial SIDA 29 de nov o 2 de Dic.	Charla-taller personal sanitario	Ciclos Sanidad
Taller riesgos consumo intensivo alcohol	Taller expertos. Energy Control. Ayto Antequera. Ministerio Sanidad.	1º y 2º FPB
Incentivar consumo de fruta: frutómetro	Aumentar consumo de fruta entre alumnado y profesorado	1º y 2º ESO
Charla alimentación equilibrada	Charla nutricionista sobre mitos en la alimentación	Grupos de ESO o Bto, por determinar...
Charlas Alcohol y Sociedad	Prevención consumo alcohol	ESO
Taller epilepsia	Cómo actuar ante un ataque epiléptico	1º y 2º ESO
2º TRIMESTRE		
Jornada Puertas Abiertas Primeros Auxilios	Taller práctico técnicas primeros auxilios	Todo el centro
Incentivar consumo de fruta	Aumentar consumo de fruta entre alumnado y profesorado	Todo el centro
Día Andalucía: desayuno saludable	Reparto desayuno para alumnado y profesorado	Todo el centro
Taller consumo cannabis	Taller expertos. Energy Control. Ayto Antequera. Ministerio Sanidad.	1º y 2º FPB
Proyecto Sportics	Incentivar actividad física fuera del horario lectivo	ESO y BTO
Plan Director	Charla de la Policía Nacional sobre mal uso de redes sociales o	ESO

	internet.	
TERCER TRIMESTRE		
Higiene de manos	Técnicas higiene manos, personal sanitario	1ºBto. Ciencias y Humanidades
Investigación en salud	Trabajos de investigación en salud, drogas, prevención, nutrición...	1º Bto. Ciencias
Investigación en nutrición	Trabajos sobre alimentación equilibrada	4º ESO
Incentivar consumo de fruta	Aumentar consumo de fruta entre alumnado y profesorado	Todo el centro
Taller de Formación del Instituto Andaluz de la Juventud	Formación como mediadores en salud, bullying, recursos para combatirlo...	Algunos alumnos de 3º y 4º de ESO.
Proyecto Sportics	Incentivar actividad física fuera del horario lectivo	ESO y BTO
Prevención SIDA e ITS	Charla-taller personal sanitario	ESO y BTO
Donación de órganos Corazones Solidarios Antequera	Charla personal médico para concienciar sobre donación órganos	3º ESO
Concurso dibujo Corazones Solidarios Antequera	Concurso de dibujo para diseñar camisetas y trípticos para la campaña de donación del curso2019/20	3º ESO

PLAN LECTURA Y BIBLIOTECA		
<p>MERCEDES PARDO</p> <p>Taller de articulismo con la Fundación Manuel Alcántara de Málaga con 3º de ESO En colaboración con el Dpto. de Lengua castellana</p> <p><u>Celebración de efemérides relacionadas con la lectura:</u></p> <p>Día de las Mujeres Escritoras 15 de OCTUBRE en colaboración con la coordinadora de Coeducación y el Dpto. De Lengua castellana y Literatura. Actividad <i>escape room</i></p> <p>Semana de la Biblioteca Escolar 21 al 25 de octubre: Con la finalidad de dar a conocer nuestra biblioteca a toda la Comunidad Educativa y los servicios que ofrece.</p> <p>Día de la Lectura en Andalucía (17 de diciembre):</p>	<p><u>Lecturas dramatizadas</u> en la Residencia de ancianos "Conde de Pinofiel". En torno al mes de MARZO, con alumnado voluntario, en horario de tarde.</p> <p>Día Escolar de la Paz y la No Violencia (30 de enero): Encuentros Literarios.</p> <p>La escritora invitada es Elena Martínez Blanco, que vendrá a hablarnos de su obra Bajo el paraguas azul que están leyendo en 3º de ESO ENERO de 2020. (Actividad pendiente de aprobación por parte del <u>MEC (Dirección General de Promoción del Libro, la Lectura y las Letras).</u></p> <p>Viaje al Corral de Comedias de Almagro en colaboración con el Dpto. de Lengua castellana y</p>	<p><u>Elaboración de la revista "La voz de los colegiales"</u> y publicación de la misma en el blog de la biblioteca escolar.</p> <p>Día del libro (23 de abril) y Semana de Fomento de la Lectura (20-24 de ABRIL):</p> <p>IX Concurso literario "Verde que te quiero verde" en colaboración con del Dpto. De Lengua castellana y Literatura y la AMPA "Miravega".</p> <p>Por qué Leer a los Clásicos. La escritora y profesora invitada es Ana María Caballé Masforoll (Responsable de la Unidad de Estudios Biográficos de la Universidad de Barcelona), que impartirá a los cursos de Bachillerato la conferencia "Vigencia de las escritoras románticas" centrándose principalmente en las autoras andaluzas o que vivieron gran parte de su vida en</p>

<p>Lectura de la alocución del <u>Centro Andaluz de las Letras</u></p> <p>Taller de creación literaria en colaboración con la Asociación "Alas de Papel", fecha pendiente de concretar.</p>	<p>Literatura</p>	<p>Andalucía como Fernán Caballero y Gertrudis Gómez de Avellaneda. La conferencia se realizará en ABRIL de 2020 con motivo de la celebración de la Semana del Libro y la Lectura. (Actividad pendiente de aprobación por parte del <u>MEC (Dirección General de Promoción del Libro, la Lectura y las Letras)</u>)</p>
--	-------------------	--

<p>PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ</p>	
<p>MANUEL GALLARDO</p>	
<p>Mes</p>	<p>Actividad</p>
	<p>IV <u>Torneo Ecosolidario Ies "Los Colegiales"</u></p>
<p>octubre</p>	<p>Día 15 de octubre. Día de las Mujeres Escritoras.</p>
<p>octubre - junio</p>	<p>Tutoría Compartida Para Alumnado Con Neae.</p>
<p>Octubre - junio</p>	<p>Gestión del programa de alumnado ayudante.</p>
<p>Octubre</p>	<p>Actividad Intercentro. "Calendario Solidario" (Ilustración del mes de marzo)</p>
<p>Octubre</p>	<p>Concurso fotográfico para el calendario solidario</p>
<p>Octubre - junio</p>	<p>Charlas y actividades realizadas en colaboración con la plataforma del voluntariado de Antequera</p>
<p>Octubre - junio</p>	<p>Charlas y actividades realizadas en colaboración con la Asamblea de Cooperación para la Paz</p>
<p>octubre - mayo</p>	<p>Fructómetro. Concurso orientado a fomentar el consumo de fruta durante los recreos.</p>
<p>noviembre</p>	<p>Día 25 de noviembre. Celebración del día contra la violencia hacia las mujeres.</p>
<p>Noviembre - Mayo</p>	<p>Colaboración Con La ONG Madre Coraje: Charla de concienciación 1º de la E.S.O. (noviembre). Campaña de recogida de alimentos no perecederos, productos de higiene personal y de alimentación infantil no percedera.(octubre - noviembre) Campaña de recogida de electrodomésticos. (febrero) Campaña de recogida de libros usados (abril - mayo). Campaña de recogida de ropa y zapatos usados (mayo).</p>

noviembre	Segunda jornada de Talent Woman en Málaga.
diciembre	Charla coloquio sobre la constitución con los representantes de la corporación Municipal de Antequera.
20/12/2019	Actividad Intercentro: Carrera Solidaria "Save The Children"
diciembre	Visita de las instalaciones de Protección Civil de Antequera de nuestro alumnado del ciclo de Cuidados Auxiliares de Enfermería..
diciembre	Concurso de tarjetas con el lema "Un mensaje de amistad y respeto".
diciembre	"Hoy me acordé de tí" - Redacción de mensajes de apoyo destinados a niños y niñas hospitalizados en el período de las vacaciones de Navidad.
diciembre	Charla informativa de la Asociación AFEDAC (Asociación Alzheimer Antequera) para el alumnado de Ciclos Formativos de Técnico en Cuidados de Enfermería.
enero	31 de enero: Celebración del día de la Escolar de la No Violencia y la Paz.
Enero	Actividad Intercentro: Celebración Del Día Escolar De La No Violencia Y La Paz.
Enero - abril	Actividad Intercentro: Concurso de cortos REINÍCIATE sobre medio ambiente.
enero	1º Y 2º ESO: <u>Concurso de carteles por la paz</u>
enero	4º ESO: <u>Elaboración de un pequeño texto o poema por la Paz.</u>
febrero - marzo	III Torneo de Ajedrez.
febrero	IV Jornadas de Primeros Auxilios.
febrero	Charla a 1º ESO sobre los riesgos de las redes sociales a cargo de la Policía Nacional (Plan Director).
febrero	Celebración del día de Andalucía con actividades relacionadas con la convivencia y la igualdad de género.
marzo	Día 8 de marzo. Celebración del día internacional de la mujer.
Marzo	Visita El Centro La Asociación Corazones Solidarios De Antequera.

marzo - abril	Actividades de acogida para el alumnado que se incorpora el próximo curso al IES desde 6º de Primaria y 2º ESO.
Marzo	Asistencia del alumnado de 3º y 4º de ESO a actividades organizadas por el <u>@aytoantequera</u> dentro del programa de actividades de prevención de la violencia de género y coeducación.
Abril	Celebración del día mundial de concienciación sobre el autismo.
Abril	“Científicas En Corto” actividad realizada en las tutorías de la E.S.O. para fomentar la actividad científica entre las niñas y mujeres.
Abril	Actividad Intercentro: Encuentro de mediadores
abril	III Encuentro de Antiguos Alumnos del IES Los Colegiales.
abril	Jornada de acogida del alumnado de los centros adscritos.
abril	Recital de poesía en la residencia de mayores del conde de Pinofiel en horario de tarde.
Mayo	Actividad Intercentro: certamen de dibujo “pintamos la paz”
Mayo	Actividad Intercentro: “acto solidario a favor de Prolibertas Y Fase Final De Los Concursos Reiníciate (Medio ambiente) Y Logo Intercentro”
Mayo	DETECCIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS
Junio	Excursión del alumnado ganador del Concurso Ecosolidario y del alumnado Ayudante al Parque de Arborismo de Villanueva del Trabuco.
Junio	Día 5 De Junio. Celebración Del Día Del Medioambiente. Actividades Para Todo El Alumnado Organizadas Por Madre Coraje.

PROYECTO E-TWINNING		
MIGUEL LUQUE		
Proyecto a nivel europeo consistente en la compartición de una serie de		

actividades cuya metodología práctica la hace especialmente interesante como medio de comunicación con otros centros europeos.	Dirigido a 4º de ESO	Todo el curso escolar
--	----------------------	-----------------------

PROYECTO “FERIA MEDIEVAL”

Aún por determinar. Fecha probable de realización, finales de marzo de 2020.

¿Qué es la Feria medieval

- Es una proyecto que vamos a realizar este año con motivo del aniversario de la circunnavegación de la Tierra por parte de Fernando de Magallanes y Juan Sebastián Elcano entre 1519 y 1522

¿Dónde se hace?

- En distintas aulas e instalaciones del centro.

¿Cuándo se hace?

- Durante la semana del 30 de marzo al 3 de abril.

¿Nos visita alguien?

- Nuestro alumnado. También podríamos invitar a padres y algún medio de prensa.

¿Cómo participamos?

- Cada profesor busca algún elemento de la época que esté relacionado con su materia.
- Plantea una actividad preferentemente trabajando en grupo-grupos.
- Busca/relaciona el correspondiente criterio de evaluación-estándar de aprendizaje que puedas valorar mediante el trabajo y se evalúa. Muy importante evaluarlo.
 - Organiza la actividad y que el alumnado trabaje. Trabaja en casa, en clase o en clase y casa. Es perfecto para el trabajo en casa.

¿Por qué tenemos que saber con antelación el elemento expuesto?

- Para reservar un lugar, día, para que el artefacto creado (mural, maqueta, stand, etc) sea expuesto al público.

¿Cómo trabajar con el alumnado?

Se puede hacer de varias formas

- Toda la clase forma un solo grupo haciendo un mismo proyecto, por ejemplo, hacer un stand
- Se forman varios grupos en la clase que hacen el mismo proyecto y se expone el mejor. Por ej. Exposiciones personificadas, construcción de maquetas, murales, uso de una app educativa, vídeo, etc.
- Se pueden valorar otras opciones (parejas o tríos)

¿Se puede hacer una actividad que lo aglutine todo?

- Realizar un trivial con preguntas acerca de la exposición.
- Desde dirección se le manda a cada alumno/a una plantilla con las preguntas del trivial. Estos completan las plantillas con preguntas y tres respuestas, solo una correcta, y las envían al profesor correspondiente.
- Cada profesor debe recibir las tarjetas a partir de un formato único común
- Finalmente en folios de colores imprimimos las tarjetas que queramos.
- Podríamos establecer varios ámbitos tales como socio-lingüístico papel azul. Cultural y artística, papel rojo. Científico-técnica, verde. Para imprimir las tarjetas del trivial.

La ficha del elemento

- Cada elemento debe tener delante una ficha, genérica, que se envía al profesorado en el que describimos el elemento y lo fechamos. Va en el color del área correspondiente. Se refiere al hecho de que podamos establecer además una línea temporal con todos los elementos entregados.

13. REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN. INDICADORES

Los referentes para la revisión de esta programación son los indicadores expuestos en el punto dos de esta programación.